

## **PUBLIC VISÉ**

Tout formateur des organismes de formation utilisant la solution digitale « Formation CléA Nathan ».

## **DURÉE DE LA FORMATION**

Une 1/2 journée de formation sur la plateforme (3H30)

## **PRÉREQUIS**

- Avoir et savoir utiliser un ordinateur, une tablette ou un smartphone
- Avoir et savoir utiliser un téléphone ou un logiciel de visioconférence (Skype ou Teams par exemple)
- Lire et comprendre une instruction en français
- Avoir une expérience en tant que formateur

## **TARIF**

500 € HT

## **LES +**

- Formation en petit groupe (jusqu'à 8 participants)
- Formation en présentiel ou en distanciel
- Pédagogie par la pratique
- Formation à la création des comptes stagiaires et formateurs
- Suivi des formateurs, à distance, après la formation

## **PROFIL DES FORMATEURS**

Formateurs experts en déploiement de solutions numériques d'apprentissage.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Utiliser les pratiques pédagogiques d'un outil numérique identifié
- Identifier les indicateurs à prendre en compte pour différencier sa pratique pédagogique
- Choisir la meilleure modalité pédagogique en fonction du contexte d'apprentissage
- Préparer, organiser, animer et évaluer une session de formation afin de préparer à la certification CléA
- Consulter et exploiter des tableaux de bords
- S'approprier la plateforme de formation

*Ces objectifs seront validés lors d'une évaluation.*

## **SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION**

- Recueil régulier par le formateur des feedbacks des apprenants tout au long de la session de formation
- Test d'aisance numérique pour établir un profil des apprenants
- Cas pratiques pour évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques
- Quiz d'évaluation finale de la formation
- Certificat de réalisation
- Questionnaire de satisfaction

## **ENGAGEMENT DE L'APPRENANT**

Il est important d'animer la formation et de maintenir l'engagement et la motivation de l'apprenant.

À partir de son inscription, l'apprenant reçoit un e-mail avec les éléments de convocation (informations d'accès à la formation, date et heure, durée, matériel nécessaire si besoin).

Le formateur se charge, pendant la formation, de donner du sens pédagogique à l'utilisation des fonctionnalités de la plateforme et de maintenir la motivation et l'intérêt de l'apprenant pour la formation.

## CONTENU DE LA FORMATION

1. Un test d'aisance numérique pour connaître le niveau d'expérience des apprenants avec un outil numérique en contexte de formation.
2. Un accès à la plateforme de formation CléA Nathan pour découvrir et comprendre cette solution de formation.
3. Un guide formateur pour animer la session de formation afin de se former aux bonnes pratiques pédagogiques associées aux fonctionnalités de la plateforme :
  - La séance en direct
  - L'évaluation
  - Le plan de travail
  - La personnalisation des ressources
  - Les rapports de résultats
4. Une évaluation finale en 10 questions qui valide les objectifs pédagogiques de la formation.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

**La formation Initiation au digital learning avec CléA Nathan permet de comprendre les bonnes pratiques pédagogiques digitales, en utilisant la plateforme de la formation CléA Nathan, grâce à un accompagnement simple et personnalisé réalisé par le formateur.**

### ACCOMPAGNEMENT PAR LE FORMATEUR :

- Établit un profil d'aisance numérique du groupe d'apprenants à l'issue du test
- Propose un accompagnement personnalisé en adaptant le niveau des cas pratiques
- Présente les bonnes pratiques pédagogiques à mettre en place en fonction des stagiaires et de leurs objectifs
- Contextualise l'utilisation des fonctionnalités de la plateforme en fonction des pratiques pédagogiques mises en œuvre
- Permet aux apprenants de s'exercer à l'usage de la plateforme à l'aide de cas pratiques,
- Propose des ressources supplémentaires si les apprenants veulent aller plus loin
- Évalue les apprenants en soumettant un quiz en fin de formation
- Suit et aide l'apprenant à utiliser la plateforme après la formation

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

### TEMPS 1 : DÉCOUVERTE DE LA SOLUTION DE FORMATION « CLÉA NATHAN » (15 min)

1. En amont ou en début de formation, le formateur soumet un test d'aisance numérique aux apprenants afin de connaître leur niveau pour adapter sa formation.

2. Le formateur présente la formation, ses objectifs et rappelle les prérequis.

3. Il présente le référentiel officiel de CléA et ses sept domaines de compétences.

4. Il présente la plateforme de formation CléA Nathan et ses partis pris pédagogiques :

- Respect strict du référentiel,
- Activités progressives qui accompagnent vers le niveau attendu CléA,
- Pédagogie par l'entraînement,
- Accompagnement par la plateforme (retours sur erreurs, indices et animations de cours).

5. Le formateur donne aux apprenants leur identifiants et mots de passe afin qu'ils se connectent à la plateforme en tant que stagiaire et/ou formateur, s'il y a lieu.

### TEMPS 2 : S'APPROPRIER ET PERSONNALISER LA FORMATION (30 min)

1. Le formateur partage des conseils pour découvrir une solution numérique de formation afin de l'adapter à sa pratique pédagogique.

2. Il présente aux apprenants la fonctionnalité de personnalisation de contenus pour modifier, supprimer ou changer l'ordre des contenus de la formation.

3. Cas pratique :

- Les apprenants jouent le rôle de formateur.
- Ils personnalisent une séquence de contenu puis la publient afin de la rendre accessible aux stagiaires.

### TEMPS 3 : ALTERNER TEMPS COLLECTIF, TEMPS INDIVIDUEL ET TEMPS PARTICIPATIF (1h)

1. Le formateur présente le principe du blended learning, les différentes manières de travailler en présentiel ou à distance, en synchrone ou en asynchrone, ainsi que les spécificités du travail collectif ou individuel.

2. Il présente une fonctionnalité, la séance en direct, qui permet d'animer une séance numérique d'apprentissage en pilotant le contenu mis à disposition des stagiaires.

3. Cas pratique :

- Les apprenants jouent le rôle de formateur et/ou de stagiaire pour découvrir les différents paramètres de la séance en direct.

### TEMPS 4 : APPLIQUER LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE (1h)

1. Le formateur présente les différents paramètres qui rentrent en jeu pour différencier la formation en fonction des apprenants (temps disponible, niveau de compétence, motivation etc...) et du contenu disponible.

2. Il présente une nouvelle fonctionnalité, le plan de travail, qui permet d'attribuer du travail spécifique à un stagiaire ou à un groupe de stagiaires.

3. Cas pratique :

- Les apprenants jouent le rôle de formateur.
- Ils doivent constituer un plan de travail spécifique pour un groupe de stagiaires, constitué de différentes ressources.

### TEMPS 5 : SUIVRE LES PROGRÈS ET ÉVALUER LES STAGIAIRES (30 min)

1. Le formateur présente les outils de suivi de la plateforme pour le formateur et pour le stagiaire. Il contextualise ces données en fonction de la pratique pédagogique souhaitée par l'apprenant.

2. Cas pratique :

- Les apprenants jouent le rôle de formateur afin de récupérer les données de progression des stagiaires.
- Ensuite, les apprenants jouent le rôle de stagiaire pour suivre leur propre progression.

3. Le formateur présente le mode « évaluation » afin de mettre le stagiaire en condition d'examen afin d'évaluer ou de certifier des connaissances et des compétences.

4. Cas pratique :

- Les apprenants jouent le rôle de formateur et/ou de stagiaire en contexte d'évaluation.
- Les apprenants récupèrent les rapports d'évaluation puis les interprètent.

### TEMPS 6 : EVALUATION FINALE (15min)

1. Le formateur propose aux stagiaires un quiz de 10 questions pour valider leur compréhension des fonctionnalités de la plateforme de formation et des usages pédagogique du digital learning.

## SYNTHÈSE DE L'ACTION DE FORMATION

Synthèse de l'action de formation :

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5	TEMPS 6
DÉCOUVERTE DE LA SOLUTION DE FORMATION « CLÉA NATHAN »	S'APPROPRIER ET PERSONNALISER LA FORMATION	ALTERNER TEMPS COLLECTIF, TEMPS INDIVIDUEL ET TEMPS PARTICIPATIF	APPLIQUER LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	SUIVRE LES PROGRÈS ET ÉVALUER LES STAGIAIRES	ÉVALUATION FINALE
15 min	30 min	1h	1h	30 min	15 min
<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mesurer son aisance numérique</li> <li>✓ Découvrir la solution pédagogique CléA Nathan</li> </ul>	<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'approprier la plateforme de formation et l'adapter à sa pratique pédagogique</li> <li>✓ Maîtriser les outils de personnalisation de la plateforme</li> </ul>	<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre et utiliser la plateforme en fonction du contexte d'utilisation (présentiel ou distanciel, synchrone ou asynchrone)</li> <li>✓ Lancer une séance en direct pour piloter en temps réel la formation des stagiaires.</li> </ul>	<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier les indicateurs à prendre en compte pour différencier sa pratique pédagogique</li> <li>✓ Attribuer un plan de travail spécifique et personnalisé à un stagiaire ou un groupe</li> </ul>	<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recueillir les bons indicateurs pour suivre la progression des stagiaires</li> <li>✓ Évaluer les compétences du stagiaires et en comprendre les résultats</li> </ul>	<b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valider la compréhension des fonctionnalités de la plateforme de formation et des usages pédagogiques du <i>digital learning</i>.</li> </ul>
	<b>Cas pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouter, modifier, supprimer et réordonner un contenu de formation CléA Nathan pour l'adapter à sa pratique pédagogique.</li> </ul>	<b>Cas pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancer une séance en direct et utiliser les modalités de pilotage.</li> </ul>	<b>Cas pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composer un plan de travail avec différentes ressources et l'attribuer.</li> </ul>	<b>Cas pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre la progression des stagiaires sur la plateforme.</li> <li>• Consulter les rapports.</li> <li>• Lancer une évaluation et interpréter les résultats.</li> </ul>	

## PRISE EN MAIN DU CONTENU DE LA FORMATION

- Le formateur présente le guide formateur en vidéoprojection.
- Afin que l'apprenant comprenne bien le fonctionnement de la plateforme numérique, le formateur veille à bien expliquer le fonctionnement de chaque fonctionnalité.
- À l'issue de la formation, le formateur partage le guide formateur à l'apprenant.